Semana Del 3 AL 7 Febre

Intencionalidad Pedagógica

Plantear en los menor y menar del nivel de Pre Jarden 12 su proceso de acogida afectivo salida que fomenten el desarollo de relaciones seguras y confiables, favo-reciendo su transicion de casa al jarden asi como tambien malidad sostenible por medio de los adelantos rectores de la primera infancia

Lunes 3 De Febrero 2025

Actividad Rectora= Arte - Literatura

Concepto Clave= Proceso de acogida - El tren de los amigos.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 donde les proporcionara laberintos magneticos dispuestos en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su atencion. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para comunir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a los niños y niñas a sentarse en forma de media redonda para jugar a la araña donde con ayuda de una lana se lanzara a un compañero con el fin de integrar al grupo y recordar sus respectivos nombres, el aula se encontrara ambientada con diferentes materiales, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica de asamblea, donde se invitara a los

niños y niñas a realizar el tren de los amigos donde se utilizaran pinturas acuarelas, cartulina y se plasmara una foto y con ayuda de la profesional se colocara su respectivo nombre, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a cantar la canción "El Tren". Posterior a ello se parara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula, donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a colocar la palma de su mano con pintura sobre un cartel como muestra de los participantes del nivel, luego se dispondra al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara los aseos correspondientes al area y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos =
- ✓ Cartulina
- ✓ Tempera
- ✓ Hojas
- ✓ Papel

Powered by CamScanner

Martes 4 De Febrero

Actividad Rectora = Exploracion Medio - Juego

Concepto Clave = Proceso de acogida - Hebdo de Papel

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara bloques logicos disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera su observacion seguidamente la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego salidas de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se inicia con la provocacion la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la cancion de Samy el hebdero fortaleciendo su escucha y atencion. El aula se encontrara ambientada con diferentes papeles y periodico, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica asamblea, donde se invitara a los niños y niñas a regar papel de diferentes colores con el fin de elaborar un hebdo magico

después de rasgar el papel se le pedirá a los niños y niñas que lo peguen sobre una bomba formando de esta manera el coro fortaleciendo su atención, seguimiento de instrucciones y agarre de pinza. Para el cierre de la actividad la profesional ayudara a los niños y niñas a realizar un coro de papel para finalizar con nuestro helado. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido mostrando sus helados de colores. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada se realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familia.

Recursos =
- ✓ Papel Iris
- ✓ Cartulina
- ✓ Pegante
- ✓ Crayolas

Powered by CamScanner

Miercoles 5 De febero 2025

Actividad Rectora = Literatura - Arte.

Concepto Clave - Proceso de acogida - Al jardin

La Profesional Iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 donde les proporcionara platicas disponible de la jornada operativa, mientras van llegando sus padres fortaleciendo la movilidad fina, seguidamente la Profesional Invitara a los niño y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, Luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a cantar la canción "a la rueleta" fortaleciendo de esta manera su escucha y atención, el aula se encontrara ambientada con diferentes centros infantiles, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica ritchos, posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en cada uno de los diferentes centros y tomar el cuento que mas llame su atención con el

fin de interactuar y observar cada uno de ellos posterior a ello la profesoral se integrara con los niños y niñas y se realizara la narracion del cuento pro-ten ya a la escuela, para el cierre de la actividad la profesoral invitara a los niños y niñas a dibujar o pen-tar el personaje principal del cuento. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y apo-yara el consumo de los alimentos, lue-go retornaran al aula donde la profe-soral los invitara a tomar su re-pectivo descanso, al momento de des-pertar la profesoral invitara a los niños y niñas a colgar cada uno de los dibujos realizados. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesoral realizara las acciones correspondientes al aseo y presenta-ción personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias

Recursos =
- ✓ Colores
- ✓ Cuentos
- ✓ Hojas
- ✓ Crayolas.

Powered by CamScanner

Jueves 6 De Febrero 2025

Actividad Rectora = Literatura - Juego

Concepto clave = Maestidad sostenible

La profesional Inicagra la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín 12 donde le proporcionara pétalos de colores disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres, fortaleciendo de esta manera su imaginación seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo aulas, donde se iniciara con la practica la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar un video llamado "Que es maestidad sostenible" fortaleciendo su escucha y atencion. Para esta actividad el aula se encontrara ambientada con los diferentes carros de la unidad operativa, para esta actividad se realizara una asamblea permitiendo que los niños y niñas reconozcan la importancia de

hacer uso de la movilidad sostenible, para el ocene de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido por el jardín utilizando la bicicleta haciendo uso de una movilidad sostenible. Posterior a ello se pasara al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se realizara una asamblea permitiendo que los niños y niñas opinen y den sus opiniones frente al tema del día, luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos:
- ✓ Cuentos
- ✓ Video
- ✓ TV.

Powered by CamScanner

Viernes 7 De Febrero 2025.

Actividad Rectora= Juego - Literatura

Concepto Clave= Proceso de acogida - Pijamada

La Profesional Iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre Jardin 12 donde les proporcionara rompecabezas disponibles en la unidad operativa, mientras van llegando sus pares, fortaleciendo de esta manera su atencion, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego salgan de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a los niños y niñas a una pijamada bebebe para ello se solicitara la colaboración de los padres, madres y acudientes para traer los niños y niñas en Pijama; el aula se encontrara ambientada con diferentes sonidos musicales instrumentos y bombas, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica Juego trabe donde se les permitira a los niños y

niños realizar diferentes movimientos corporales permitiendoles explorar el entorno al ritmo de la musica fortaleciendo su elasticidad. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños a hacer una clase de yoga permitiendo que el cuerpo se relaje posteriormente a ello se pasara al refrigerio para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños a realizar un desfile de pijamas. Luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos - ✓ Bombas
✓ musica
✓ luz de colores

Valoración Pedagógica

Lunes 03 De Febrero 2025

Al momento de invitar a los niños y niñas al juego de la araña Mia comienza a llorar y dice que a ella no le gustan porque les da mucho miedo es feo a lo cual la profesional le indica que es un juego con lana y la invita a tocarla para que ella sele mas segura, al momento de comentar a Mariana Andres se emociona atrapandola con seguridad, al momento de indicar que iban a hacer el tren de los animales y los invita a pintar Karla hace uso adecuado de los crayolas evidenciando un buen agarre de pinza a la hora de pintar al momento de comentar y identificar cada una de las fotos Mathias se reconoce e identifica de manera acertada asi como también reconoce algunos amigos llamandolos por su respectivo nombre al finalizar se canta la canción del tren donde se observa el gusto por las diferentes canciones infantiles. Reflexion Pedagogica: Este dia como profesional me siento contenta al evidenciar que el grupo a logrado reconocerse e integrarse con felicidad lo cual me invita a seguir creando acti-

Martes 04 De Febrero 2025

Cuando se inicia a los niños a cantar la canción de Sammy el helado karla repite en varias ocasiones las palabras que aparecen en la canción evidenciando así una buena fluidez y pronunciación Mia dice que esa canción le gusta mucho y la cantaba la mamá cuando era una bebe, al momento de indicar que se iba a rasgar papel Marcela, Saloma, Alejandro, Keyder hacen uso adecuado del agarre para rasgar lo cual les facilita el control de la mano y la muñeca a la hora de rasgar, por otra parte Xavier, Andrés, Dylan se le dificulta un poco mas realizar el rasgado pero ofliza otro tipo de agarre como la boca para romper el papel y al momento de pegar el papel en la bomba Dainna, Daniel, Jeremias disfrutan pegar el papel pero no les gusta tener otras texturas en sus dedos como colores, al finalizar su hebdo de papel muestran con agrado cada una de sus hebdo expresando que son de tal color.

Reflexion Pedagogica: Este día como profesional me siento muy contenta al observar el gusto de la actividad la cual me permitio identificar que se debe reforzar motricidad fina y gruesa

Miercoles 05 De Febrero 2025

Al momento de comentar a cantar la can-
ción a la escuelita se observa en kar-
la, Danna y Salome que gustan can-
tar diferentes canciones infantiles
repitiendo cada palabra de manera
adecuada, luego al momento de ob-
servar el nicho dos primeras reacc-
iones en Alejandro, Andrej, Zaid y Kev-
der en esconderse dentro del nicho
para jugar permitiendo de esta ma-
nera integrarse un poco mas con su
pares, Camila, Nahomy y karla comen-
zan á jugar a la casa lo cual se
evidencia relacionen con su entor-
no, al momento de invitar a los ni-
nos a pasar a tomar un cuento
que mas les gusto Alejandro se inc-
li por los cuentos de los carros,
Daniel por el cuento de los dinosa-
urios, Dylan por el cuento de los
animales y Marcela por el cuento de
los princesas al momento de realizar
la lectura del cuento se evidencia aten-
cion y atencion recordando los perso-
najes principales del un cuento, al pin-
tar los personajes del cuento Xavier
disfruta realizar diferentes trazos.

Reflexion Pedagogica: Este dia como
Profesional me siento satisfecha al poder
realizar diferentes sonidos en la narracion
de cuentos los cuales facilitaron una armo-
nia de entretenimiento siendo una herramien-
ta clave para el crecimiento integral

Jueves 06 De Febrero 2025

Al observar el video Zaid dice que el también tiene una bicicleta que le dio papá, Gael por su parte expresa que a el le gusta montar mota con su papá, marcela también expresa que a ella le gusta ir en bicicleta al parque con su mamá recordando la importancia de montar bicicleta, luego la profesora invita a los niños a iniciar a montar en el predio del jardín donde se observa que Andrés, Alejandro, Zaid, Mathias, Marcela realizan sin ningún problema movimientos de proyecto del mismo por diferentes partes del jardín lo cual se evidencia un buen control de la mano y el equilibrio transportandose de un lado a otro, por su parte Xavier, Mia, Daniel, se le dificulta un poco mas hacer el recorrido por el jardín lo cual denota o demuestra que se debe fortalecer su motricidad gruesa, lo cual permiten bajar del carro y luego caminando de un lado a otro.

Reflexión Pedagogica = este día como profesional recordé que la movilidad sostenible no solo contribuye al medio ambiente si no también trae muchos beneficios sociales y saludables.

Viernes 07 De Febrero 2025

Al momento de llegar al aula con su pijama Zaid muestra con agrado su pijama y dice que es un superheroe favorito que le gusta mucho, Salome por su parte trae una pijama de estrellas y comienza a cantar la cancion de estrellita donde estar evidenciando palabras claras y coherentes, al momento de comentar al hablar se evidencia en Zaid, Matthias, Marcela, Nahomi el gusto por realizar diferentes movimientos corporales mostrando equilibrio y elasticidad, de igual manera se tomaron diferentes instrumentos musicales como tambor, maracas, triangulo entre otros al momento de tocar cada instrumento se puede evidenciar el gusto por los sonidos e instrumentos al momento de compartir sus juguetes Kevin es muy compañerito y los comparte con agrado, asi como tambien Zaid comparte su mundo favorito integrandose en el grupo de manera diferencial y alegre fortaleciendo su expresion oral.

Reflexion Pedagogica: Este dia como profesional me sentí satisfecha al evidenciar que esta actividad es una oportunidad para salir de la monotonia buscando la diversion y fortalecer sus relaciones sociales.

Semana del 10 al 14 Feb

Intencionalidad Pedagogica

Fomentar en los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 diferentes estrategias pedagogicas que promuevan diferentes experiencias significativas relacionadas con el tema semaforo de evacuacion, paleta de ahorro de energia, prevencion de contagio por virus, y medidas para reducir accidentes por incendio a traves de las actividades rectoras de la primera infancia, las cuales aportan al proyecto Pedagogico formando niños y niñas con una mirada investigativa

Lunes 10 De Febrero 2025

Actividad Rectora= Juego - Arte

Concepto Clave= TEA

La Profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 donde les proporcionara fichas de goma disponible en la unidad operativa mientras van llegando de sus pares fortaleciendo de esta manera su atencion e imaginacion, seguidamente la profesoral invitara a los niños a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrigerados luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a los niños y niñas a traer desde casa el objeto tradicional, fortaleciendo su escucha y atencion, el aula se encontrara ambientada con diferentes colores, musica de fondo y diferentes carpas, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica asamblea donde se invitara a los niños y niñas a llevar el objeto traido desde casa y presentarlo a sus pares for-

fortaleciendo de esta manera su escucha atención y expresión verbal frente al grupo, en ella se debera expresar que objeto es, como se llama quien se lo regalo generando un espacio de confianza y tranquilidad para que puedan expresar de manera verbal para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a observar un video llamado "Que es un apego seguro" fortaleciendo su escucha y atención. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional los invitara a compartir su objeto de su apego con sus pares. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos = ✓ Cojines
✓ Objeto de apego

Martes 11 De Febrero 2025

Actividad Rectora = Exp. Medio - Literatura

Concepto Clave = Simulacro de evacuación

La profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardín 12 donde les proporcionara fechar de madera disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo su imaginación y creatividad, seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los cinco reforzados, luego, saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas. donde se iniciara con la provocación la cual consiste en observar un video llamado "Recomendaciones en caso de emergencia de Baby Bus" fortaleciendo su atención y escucha, el aula se encontrara ambientada con diferentes imágenes relacionadas con el tema, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica asamblea, donde la profesoral realizara una intervención y preguntara de manera aleatoria que

Powered by CamScanner

observaran en el video, posteriora ello la profesoral realizara las indicaciones para realizar el debido semulacro de evacuacion teniendo en cuenta cada una de las indicaciones fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion, Para el cierre de la actividad se invitaran a los niños y niñas a realizar una cartelera informativa con cada una de las imagenes traidas anteriormente, Posterior a ello Pararan al refugio de higiene Para luego dirigirse al comedor donde la Profesoral intentara y aprovara el consumo de los alimentos, Luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar se realizara un recorrido mostrando la cartelera informativa; Luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesoral realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos =
- Imagenes
- Papel Craf
- Pegante
- Crayolas
- Pito.

Miercoles 12 De Febrero 2025

Actividad Rectora = Arte - Juego.

Concepto Clave = Politeca de ahorro de energía

la Profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara rompecabezas mientras llegan sus padres fortaleciendo su atención, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los ores reforzados, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la producción la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la canción "apaga la luz" fortaleciendo así su escucha y atención. El aula se encontrara ambientada con dos interruptores grandes, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde con anterioridad se solicitara la colaboración de los padres de familia para elaborar una frase alusiva al ahorro de la energía y cuidado del

planeta donde cada uno de ellos para-
ra mostrando su actividad rea-
lizada en casa y compartiendo
cada una de las frases. Para el
cierre de la actividad se invitara
a los niños y niñas elaborar un
collage con cada una de las frases
trabajadas desde casa. Posterior a ello
se pasara al salon de higiene pa-
ra dirigirse al comedor donde la
profesional incentivara y apoyara
el consumo de los alimentos, luego
retornaran al aula donde tomaran
su respectivo descanso, al momen-
to de despertar la profesional pe-
mitira que los niños y niñas inte-
ractuen con el interruptor recono-
ciendo este elemento de apagar y
prender, luego se dispondra al grupo
para el consumo de los once. Para
finalizar la jornada la profesional
realizara las acciones correspondientes
al aseo y Presentacion personal
de los niños y niñas para el
momento del encuentro con sus
familias

Recursos = ✓ Cartulina
✓ Pegante
✓ papel Crepe

Powered by CamScanner

Jueves 13 De Febrero 2025

Actividad Rectora=Exploración Medio - Juego

Concepto Clave=Prevención de contagio de Virus.

La Profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 donde les proporcionara Plastelina disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su motricidad fina y total mucular. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionadas en el momento de las onces reforzadas, luego saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en observar un video llamado "Virus malos" fortaleciendo su escucha y atención, el aula se encontrara ambientada con diferentes virus elaborados en material reutilizable, para esta actividad se utilizara la estrategia Pedagógica asamblea donde la profesional realizara una intervención preguntando de forma alea-

tara que los cesar permitendo una interacción verbal con para y adultos, posteror a ello se invitara a los reinos y reinas realizar su tapabocas loco donde en una mesa se colocaran diferentes tapabocas y diferentes caracteres entre otros con los cuales puedan crear su tapabocas a su gusto para el cierre de la actividad se invitara a los reinos y reinas a realizar un desfile mostrando su creación del tapabocas, Posteror a ello pasaran al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar realizaron un recorrido por el jardín mostrando sus tapabocas. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesora realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los reinos y reinas para el momento del encuentro con sus familias

Recursos:
- Tapabocas
- Bocas
- Ojos
- Caras.

Viernes 14 De Febrero 2025.

Actividad Rectora= Literatura - Lego

Concepto Clave =Medidas Para Prevenir Accidentes por Incendio.

La profesional Iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde le proporcionara Bloques legos gran-des disponibles en la unidad operati-va mientras llegan sus pares fortale-ciendo su imaginacion, seguidamente la profesional Invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higie-ne personal, posterior a ello se di-rigen al Comedor para Consumir los alimentos proporcionados en el mo-mento de las onces reforzadas, lue-go saldran de este espacio para rea-lizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provoca-ción la cual consiste en observar un video llamado "Que hay que hacer cuando hay un Incendio" de Baby Bus fortaleciendo su atencion y observa-cion. El aula se encontrara ambie-entada con los diferentes kits de Bomberos, para esta actividad se realizara la estrategia pedago-gica obra de teatro donde se le permitira a los niños y niñas

Realizar una dramatización de algún a quien se le incendio una casa y la otra persona realizara su personaje de bombero permitiendo de esta manera mejorar la confianza en si mismo y fomentar habilidades sociales. Para el cierre de la actividad la profesora invitara a los niños y niñas a escuchar un cuento llamado, "Juan y Tommy fortaleciendo su escucha y atención. Posterior a ello pasaran al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento del encuentro con sus familias.

RECURSOS = - Kit de Bomberos
- Cuento.

Valoración Pedagogica

Lunes 10 De Febrero 2025

Al momento de llegar al aula Alejandro muestra con agrado su peluche de apego el cual refiere que se lo regalo su mamá y lo quiere mucho, Salome por su parte dice que su mona de trapo se la dio la tata y ella ama mucho a la tata, valentina por su parte trae su cobija de apego la cual huele mucho y llama a mamá en varias ocasiones, Andres por su parte trae un carro y dice que lo compro papá y es su favorito, Mathias trae un peluche de una pelicula pero no mostro cuidado hacia a el ya que al sacarlo de su maleta le quito los ojos, le hala el cabello y lo pierde sin ningun problema mientras que sus padres no quieren que toque su juguete o peluche favorito de cara, al observar el caso del apego Salome refiere que ella tiene un bebe en casa y ella ama mucho a su hermano y le presta mucha cara de ella para que no llore marcela dice que cuando ella era bebe los papas le daban muchisimo amor encaa,

Reflexion Pedagogica: Este dia como profesional sentí que el apego promueve estados emocionales que favorecen el estado salud mental contribuyendo a un estado equilibrado

Martes - 11 De Feb 2025

Durante la proyección del video Zaid interviene diciendo que hay que estar siempre con la mamá, Alejandro manifiesta que no se puede correr porque es peligroso, enfocando de esta manera que al terminar el video cada uno de los niños y niñas interactuan dando su punto de vista enfocando en Margeda, Mathias, Alejandro, Salome diferenciar palabras adecuadas y acorde a su edad, al tomar cada imagen María decía que la casa se cae y se pierde Karla dice que la casa se cae y que le da miedo, al ver los edificios humanitarios en la foto Delan expresa que hay que ir al medico, al momento de realizar el simulacro de evacuación se da la indicación enfocando un seguimiento de instrucciones de forma acorde logrando escuchar cada indicación siguiendo de forma acordada, sin embargo para valentino fue un juego el realizar el desplazamiento sin acatar indicaciones.

Reflexion Pedagogica = Este día como profesora recordé la importancia de realizar los simulacros ya que son esenciales para garantizar que las personas estemos preparadas para actuar de manera rapida y eficiente en una situación de emergencia.

Powered by CamScanner

Miercoles 12 De Febrero 2025

Al momento de comenzar a cantar la cancion apaga la luz se logra escuchar en karla Salome, Danna el gusto por repetir diferentes cancio-nes infantiles y en esta oportunidad no hubo ninguna excepción por lo cual repiten palabras con agrado e identificando en ellas una buena pro nunciacion y gusto por cantar, al momento de observar los interrup-tores que hay en el jardin Camila pregunta profe que es eso a lo cual se le indica que es un interruptor y nos sirve para prender y apagar la luz, en ese momento la profesi-onal ingresa a realizar su intervencion sobre la importancia del cuidado de la luz a lo cual Alejandro dice que la luz es para prender una cosa apagada, y cuando esta de noche se prende la luz, al momento de salir y mostrar los frasco Mathias Daniel, Keyder los muestra con agra-do y la comparte con sus pares al momento de colocarlos en el mural se sienten muy satisfechos de su tarea.

Reflexion Pedagogica. Este dia como profesional me senti satisfecha al ver la participacion activa de los familiares donde en cada frase comentan que encuentran la energia asegurando un futuro con mas sostenibilidad y estable

Jueves 13 De Febrero 2025

Al momento de observar el video de los niños Daniel y Valentina comienzan a mirar cada una de las cosas que aparecen en forma de monstruo lo cual para ellos es algo nuevo y a Marcela le da temor tapandose los ojos como forma de no ver los niños porteriormente a ello se hace una asamblea sobre se pregunta lo que observaron a lo cual la profesional dice que es una bacteria a lo cual Edel responde son monstruos y Sofia en la mano por no lavarlos con agua y jabon Zaid dice que por meterse los manos cochinos a la boca también salen monstruos al realizar los taparbocas Karolina toma unos ojos muy grandes y dice que estos le gustan y con eso crearan su taparbocas magico Marcela por su parte busca los ojos mas pequeños y los que menos temor le dan al crearlo les parece algo muy divertido y se ríen.

Reflexion Pedagógica = Este dia como profesional recordé que la prevencion es clave para mantener una vida saludable, esta a los niños sanitizar y ayuda a reducir el impacto de enfermedades ante la sociedad

Viernes 14 De Febrero 2025

Durante la proyección del video Marcela dice que hay que llamar a la policía a lo cual Alejandro le dice que no porque la policía atrapa a los malos y los que pagan el incendio son los bomberos, al llegar el aula tenían diferentes tipos de Bomberos Andrea dice que eso es un bombero Zaid dice que por hay sale agua para echar al fuego y que se acabe, Dana dice profe yo quiero ser Bombero, Karolina dice yo soy la que pedo auxilio para el incendio y que llegue los bomberos y me salven en ello se pueden evidenciar que con palabras adecuadas, acordes a su edad logrando una interacción para donde juegan de manera espontanea haciendo relación con palabras escuchadas en su entorno, al momento de escuchar el cuento Karla manifiesta que el fuego es peligroso y no lo pueden utilizar los menores solo los adultos y con cuidado por peligro

Reflexión Pedagogica = Recordé que tomar medidas para reducir accidentes por incendio no solo protege a las personas, SE no también ayuda a la sociedad en general promoviendo un entorno seguro, protector y sostenible

Semana del 17 AL 21 Feb

Intencionalidad Pedagogica

Ejecutar con los niños y niñas del nivel de Pre Jardín 12 actividades deportivas, fomentar la importancia del consumo de los vegetales, Creaciones artísticas como el papa-so de colores, reconocimiento del punto Kappert e integraciones grupales al rededor loco por medio de las actividades rectoras de la primera infancia y cual aportan al proyecto pedagogico.

Lunes 17 De Feb 2025

Actividad Rectora = Juego - Exploracion Medio

Concepto Clave = Dia Deportivo - Kit de Nacionalidades

La profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara Plastilina disponible en la unidad operativa del Cuarto de material mientras van llegando sus pares fortaleciendo su tenalidad muscular. Seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los onces refrescador, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivos cubos donde se iniciara con la practica con la cual consiste en bailar una canción llamada "Vamos a hacer deporte" fortaleciendo de esta manera su coordinación, el aula se encontrara ambientada con el kit de nacionalidades especiales, especiales, Para esta actividad se utilizara la estrategia Pedagogica Juego dirigido, luego se invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de media luna con el fin de dar las indicaciones Para realizar el juego donde

Inicialmente se observara los recursos a poner en el piso para asi poder trabajando en cuenta las indicaciones y esperar el turno con ayuda del pet, para el cierre de la actividad la profesional invitara a jugar a los niños a pasar pasar al agua y pasar a pelota. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de terminar el descanso jugaremos a tingo tingo tango, luego se dispondra al grupo para el consumo de los once; para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro de los familias.

Recursos = Kit de higiene especial

Martes 18 De Feb 2025

Actividad Rectora- Literatura- Arte

Concepto Clave: la importancia de los Vegetales.

La Profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde la profesional encargada dispondrá en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atención y observación. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzados, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la proyección la cual consiste en que con anterioridad se solicitara la colaboración a los padres madres y/o acudientes de elaborar un dibujo del vegetal que mas les guste fortaleciendo su atención. En el aula se encontrara ambientada con el set de mercado y algunos vegetales de los mismos interactuaran para esta actividad se efectuara la estrategia Pedagogica asamblea, posterior a ello se invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de media

redonda con el fin de clasificar cada uno de los alimentos disponibles en el set de mercado tanto en los kits de los alimentos fortaleciendo de esta manera su atención, concentración y reconocimiento de los mismos. Posterior a ello se pasara al aula de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar el cuento llamado "la niña que no quería comer vegetales" fortaleciendo su escucha y atención. Luego se dispondrá al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias

Recursos:
- ✓ kit de alimentos
- ✓ Set de Mercado
- ✓ Cuento

Miercoles 19 De Feb 2025

Actividad Rectora= Arte - Juego

Concepto Clave= Pajaro de colores

la profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardin 12 donde les proporcionara enbebedor disponibles en la unidad apeatea mientras van llegando sus pares fortaleciendo su agarre de pinza. Seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los arcos reflectados, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la observacion la cual consiste en cantar la cancion de el pajaro pin pin fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, el aula se encontrara ambientada con diferentes temperas, tubos de papel y una plantilla de un pajaro, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica taller, donde la profesoral invitara a los niños y niñas en ubicarse en una plantilla, seguidamente se indicara que untaran la parte inferior de tempera

a su gusto, para posteriormente a ello plasmarla al rededor de la plantilla del pescado formando su cabello permitiendo que los niños y niñas creen y exploren nuevas texturas. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a colocar sus trabajos en forma de galería para mostrar a la familia, posterior a ello pasaran al baño de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional realizara la penúltima en los niños y niñas. Luego se dispondrá al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondiente al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familia.

Recursos =
- ✓ Tempera
- ✓ Tubo de papel higiénico
- ✓ Pentraneter
- ✓ Hojas.

Jueves 20 De Feb 2025

Actividad Rectora= Exploración Medio - Arte

Concepto Clave= Residuos Peligrosos

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 donde les proporcionara figuras de emociones diferentes en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo su interacciones sociales. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrigerador, luego saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo salón donde se iniciara con la socialización la cual consiste en invitar a los familiares a traer de casa hojas reutilizables con el fin de que los niños y niñas puedan reconocerlo e identificarlo el aula se encontrara ambientado con una caja de cartón, hojas reutilizables y diferentes dispensadores donde formaran los residuos peligrosos, recordando asi la importancia de

hacer uso por las dos caras de la hoja. Para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a dactilar cada recuadro en el punto correspondiente. Posterior a ello pasaran al aseo de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a realizar un recorrido por el jardin identificando los diferentes puntos elaborados en los talleres, luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos = ✓ Caja de carton
✓ Hojas recicladas
✓ Esferos desgastados

Viernes 21 De FEB 2025

Actividad Rectora= Juego - Exploracion Medio

Concepto Clave= Sombreros Locos

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara rompecabezas disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atencion, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de ser orden reforzados, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en colocar diferentes ritmos musicales permitiendo que los niños bailen al ritmo de la musica fortaleciendo su elasticidad y coordinación. El aula se encontrara ambientada con diferentes luces de colores y el aula provista y diferentes sonidos, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica juego dirigido donde con anticipación se dis-

clara la colaboración a los padres de familia de elaborar un sombrero lo. co utilizando diferentes materiales disponibles en casa preferiblemente reciclable donde realizaron un desfile con cada uno de los sombreros y se colocaran diferentes sonidos musicales bailables, para el cierre de la actividad se realizara un recorrido mostrando su sombrero en forma de compartir posteriormente a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesora los invitara a tomar su descanso, al momento de despertar la profesora invitara a los niños y niñas a escuchar un cuento llamado "Mi sombrero mágico" luego se dispondrá al grupo para el consumo de los onces, para finalizar la jornada la profesora realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familia.

Recursos = ↙ Musica
↙ Luces
↙ Audio-cuento.

Valoracion Pedagogica

Lunes 17 De Febrero 2025

Al momento de comentar a bailar la cancion de amor a hacer deporte se puede evidenciar el gusto de bailar diferentes ritmos musicales en Danna, Nahomy, Andrea donde realizan diferentes movimientos corporales mostrando el gusto por el baile, al momento de colocar en el aula el kit de rincones especiales, Alejandro reconoce cada una de los elementos que se colocan donde empresa de manera lobo que son manos, pies sube, flecha entre otros; al momento de indicar a los niños y niñas lo que se va a realizar Marcela realiza de manera adecuada la secuencia del kit de rincones, mostrando seguridad en se misma a la hora de ejecutar cada movimiento, Por su parte Jeremias es un poquito inseguro a la hora de saltar mostrando poco equilibrio y motricidad gruesa

Reflexion pedagogica: Este dia como Profesional me senti satisfecha al evidenciar el disfrute de los habilidades motoras permitiendo un desarrollo integral contribuyendo a una mejor actividad fisica y no al sedentarismo.

Powered by CamScanner

Martes 18 De Febrero 2025

Al momento de llegar al aula Nahomy muestra con agrado su dibujo de los vegetales diciendo que la zanahoria nos ayuda a crecer el cabello, Zaid manifiesta que que el tiene la verdura de los morados diciendo que al momento de comer salen los moraditos al momento de llegar al aula el kit de los alimentos y el set de Mercado, Salome comienza a gritar profe que bonito, Danna dice profe vamos a hacer mercado, todos escucha con atención las indicaciones dadas por parte de la profesional al momento de mostrar algunas verduras y/o frutas se evidencia en karla el reconocimiento de diversos alimentos, Dylan por su parte los llama de forma adecuada y Xavier repite lo que dicen los demás compañeros pero se evidencia que no reconoce los alimentos al momento de interactuar con ellos se evidencia un vocabulario acorde a su edad repitiendo algunos en casa o a su alrededor

Reflexión Pedagogica: este día como profesional me centre a la espectativa para el reconocimiento de los alimentos donde se tomen decisiones al momento de consumirlos ya que estos impactan de manera positiva en nuestra salud.

Powered by CamScanner

Miercoles 19 De Febrero 2025

Durante la cancion del pajaro pin pin zaid disfruta repetir cada una de las palabras logrando ese desear el gusto por las rondas infantiles, Damna por su parte disfrutar incitar a sus pares para cantar la cancion logrando la pronunciacion de forma acertada, al momento de montar el ambiente Charlotte dice profe quiero a pintar, Damaris dice profe que quiero a hacer, como hay fechas en la mesa Mathias dice profe quiero a jugar donde ellos mismos utilizan y realizan respectivo parecido de lo que observan, al momento de dar la indicación de realizar el pelo o cabello del pajaro utilizando la fecha con tempera donde sabrina disfruta la interacion con esta nueva textura plantando sus dedos y ayuda, Dilan interactua con la tempera utilizando sus dedos disfrutando esta textura, Xavier disfruta hacer cabello pintura creando su propio pajaro.

Reflexion Pedagogica este dia como profesora me dentro satisfecha y me induce en la actividad donde puede descargar muchos pensamientos, como tambien ser muy creativa, y recargandome un poco de energia al momento de pintar.

Powered by CamScanner

Jueves 20 De Febrero 2025

Al momento de llegar al aula Donna, ma-
nifiesta de forma verbal, que trajo
mucho papel pero que está dañado
Zaid dice pobre en error, no se
puede porque tengo una hoja con
muchas cosas hay en la hoja,
al momento de mostrar la capa
del punto peripero la profesora
continúa a socializar a los he-
roes a pegar para que funciona
al momento de mostrar cada
una de las hojas se logra in-
formar que por su otra par-
te se pueden utilizar lo cual
para Andrea es de gran alegría
donde dice que va a pintar
al hombe araña, al momento
de entregar cada una de las
hojas recortables se logra es-
cuchar en Xavier que dispuesto
pintar y utilizarlas de manera ade-
cuada, luego se realiza la clarifica-
ción del punto donde comparten
la importancia de este punto
haciendo una clarificación según
indicaciones de manera acertada
Reflexión Pedagógica: este día
recorde que utilizar este lugar es
de gran ayuda ya que nos
permite trabajar elementos difíciles
de desintegrarse ayudando así al planeta

Viernes 21 De Febrero 2025

Jornada ...

Pedagogica ...

Powered by CamScanner

Semana Del 24 AL 28 Feb

Intencionalidad Pedagógica.

Fomentar en los niños y niñas del nivel de Pre jardín 12 el amor por la literatura infantil, partiendo de la semana literaria taller como ¿Mi amigo dinosaurio, Creación de títeres, Manejar Plastilina, sombreros locos promocionado su expresión oral y comprensión lectora partiendo de las actividades rectoras de la primera infancia

Miércoles 24 De Febrero 2025

Actividad Rectora = Literatura - Arte

Concepto clave = Mi Amigo Dinosaurio.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín 12 donde les proporcionara bloques, logicos, gigantes disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo atención. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reflexionar, luego saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la presentación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la canción "Los amigos" fortaleciendo su escucha y atención. El aula se encontrara ambientada con diferentes cojines y diferentes cuentos, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica rincones donde inicialmente se invitara a los niños y niñas a sentarse en un cojin y tomar el cuento que mas llame su atención donde cada uno podra

observar las diferentes imagenes, al finalizar se solicitara a cada uno de los niños que muestre el cuento que mas les guste, para el cierre de la actividad la profesional realizara la lectura del cuento "Mi amigo dengue" fortaleciendo su escucha y atención, posterior a ello se pasara al baño de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional entregara y aportara el contorno de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional realizara una pantaleta de dinosaurio, luego se dispondra al grupo para el contorno de los colores, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos:
- cuentos
- colores
- pintucaritas

Martes 25 De Febrero 2025

Actividad Rectora = Exploración Me - Juego

Concepto clave = Me amigo el Títere

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín TZ donde les proporcionara tamgran disponible en la unidad operativa mientras llegan sus pares, fortaleciendo su creatividad. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de tercer refrigerio, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en contar una canción llamada "una ola" fortaleciendo su escucha y atención' El aula se encontrara ambientada con diferentes materiales reutilizables como medios gases, tapa, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica asamblea donde se invitara a los niños y niñas a crear su respectivo títere utilizando los materiales que mas llamen su atención

DD MM AA

on, para el cierre de la actividad la profesional invitara a cada uno de los niños y niñas a pasar al frente del grupo y manifestar como se llama su hermano fortaleciendo su expresion verbal e interacciones sociales. Posteriormente a ello pasaran al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido por el jardin mostrando su hermano. Luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familia.

Recursos = ✓ Bolsa
✓ Media
✓ Lana
✓ Gafas.

Powered by CamScanner

Miercoles 26 De Febrero 2025

Actividad Rectora= Literatura - Arte

Concepto clave= Mariella Mariposa

La Profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara peces de manera disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo su atencion. Seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, por-teño a ello se dirigen al comedor para conformar los alimentos proporcionados en el momento de los on-ces reforzados, luego saldran de es-te espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo aula donde se iniciara la provocacion la cual consiste en cantar la cancion de la mariposa fortaleciendo su escucha y atencion el aula se encontrara ambientada con diferentes colores y una luz de colores, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica asamblea donde la profesoral realizara una intervencion realizando la lectura de un cuento llamado "la mariposa sin alas"

fortaleciendo de esta manera su escucha y atención, seguido a ello la profesional realizara de manera alterna diferentes preguntas referentes al tema donde cada uno podrá esperar de manera libre lo que opina, para el cierre de la actividad se realizara una manualidad en forma de mandala fortaleciendo su creatividad e imaginación. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invita a los niños y niñas a realizar un recorrido mostrando su mandala manualidad, luego se dispondrá al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos: ✓ Cartulina
✓ Tempera
✓ Cuento

Jueves 27 De Febrero 2025

Actividad Rectora=Exploración Medio - Arte

Concepto clave=Un día de Perros en el Circo.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 donde les proporcionara bloques de encaje disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atención. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las once reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la canción del Perro BOBY. fortaleciendo su pronunciación, El aula se encontrara ambientada con diferentes colores y diferentes sonidos, para esta actividad se utilizaran la estrategia Pedagogica taller donde inicialmente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar la exo-

cha del cuento llamado "Un día de Perros en el circo" donde escucharan atentamente y al finalizar la Profesora realizara de manera alcanzada preguntas relacionadas con el cuento fortaleciendo su escucha para el cierre de la actividad la Profesora invitara a los niños y niñas realizar un plegado de un perro fortaleciendo su escucha y seguimiento de instrucciones. Posterior a ello se parara al baño de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora inventaria y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, luego se dispondrá al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la Profesora realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos = Cuento
Papel Iris.

Viernes 28 De Febrero 2025

Actividad Rectora= Juego -

Concepto clave= Sombreros locos

La Profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin TR donde les proporcionara rompecabezas disponibles en la unidad operativa mientras llegan sus pares fortaleciendo su atencion, seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los onces reforzadas, luego, saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal intercalando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion con la cual consiste en colocar diferentes ritmos musicales permitiendo que los niños y niñas bailen al ritmo de la musica. fortaleciendo la elasticidad y coordinacion El aula se encontrara ambientada con diferentes tipos de colores y elementos llamativos y diferentes sonidos, para esta actividad se realizara la estrategia Pedagogica Jugar dice

grador donde con anterioridad se solicitara la colaboración de los padres de familia de elaborar un sombrero loco utilizando diferentes materiales reutilizables disponibles en casa, seguidamente se realizara un desfile y se colocaran diferentes sonidos musicales bailables, para el cierre de la actividad se realizara un carnaval haciendo un recorrido por los diferentes aulas del jardín, posteriormente a ello se pasara al refrigerio de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar un audiocuento llamado "Mi Sombrero Mágico", luego se dispondrá al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos = Juegos
✓ Música

Valoración Pedagógica

Lunes 24 De Feb 2025.

Al momento de contar Mia disfruta pronunciar cada una de las palabras al igual que Zaid quien pronuncia de manera adecuada cada palabra mostrando agrado por las diferentes rondas infantiles, al momento de observar los cuentos Daniel pregunta Profe puedo mirar, Kayder dice hoy son cuentos Andrea dice hay un cuento de carros yo quiero ese, al momento de observarlos Gian comienza a mostrar con agrado y por medio de señales y gritos logra interactuar con sus pares manifestando ser gritón, Gael por su parte trata de compartir con Gian sin embargo le cuesta un poco entender lo que el le indica ya que su fluidez verbal no es muy clara, al momento de leer el cuento Daniel interviene en varias ocasiones manifestando cuales son los personajes para pasar del cuento manifestándolos de manera verbal y Clara

Reflexión Pedagógica: Este día como profesoral disfrute narrar cuentos infantiles utilizando diferentes voces lo cual llamo mucho su atención y les permitió disfrutar e imaginar.

Martes 25 De Feb 2025

Durante la canción de una ola, Xaveer disfruta con agrado repetir cada una de las palabras que dice la canción fortaleciendo su expresión verbal, Kayder por su parte la repite en varias ocasiones mostrando agrado por las canciones divertidas, al momento de indicar lo que se va a realizar Jeremías toma la media y comienza a manifestar por medio de señas, gestos lo que el desea, colocarle a su tetero interactuando con Gael sin embargo para gael es un poco complicado entenderle lo que el trata de manifestarle, Zaid por su parte expresa de manera verbal cada uno de los detalles que desea colocar en su tetero evidenciando una buena fluidez verbal así como también utilizando palabras claras y coherentes acorde a su edad, al momento de socializar su tetero Matheus se expresa sin temor y sin pena manifestando que su tetero se llama paco el mango utilizando palabras claras teniendo una expresión fluida [illegible] este día como profesora me siento contenta al poder crear e interactuar dándole vida a un personaje permitiéndome ser una creativa y útil para disfrutar nuevas experiencias y oportunidades rindiendo de un tetero.

Miercoles 26 De Feb 2025

Al momento de comenzar a cantar la canción de la mariposa mía. Comienza a repetir cada una de las palabras con agrado evidenciando el gusto por las canciones infantiles, Xavier por su parte comienza a pronunciar cada palabra fortaleciendo su expresión verbal, seguidamente se inicia la lectura del cuento la mariposa sin color donde Keider comienza a integrarse con sus pares haciendo preguntas relacionadas con la lectura lo cual da muestra de creación de hipótesis y nuevas experiencias entendidas entre ellos mismos respondiendo sus hipótesis de manera fluida con Damián y Zaid, al momento de elaborar su marioneta mariposa Danna, Marcela y Karolina expresan de manera verbal el gusto por la utilización de temperas y diferentes texturas las cuales fomentan su imaginación y creatividad, Jeremías por su parte no le gusta mucho interactuar con nuevas texturas ya que no le gusta tener sus manos sucias.

Reflexión Pedagogica: En toda actividad como profesional puede utilizar diferentes sonidos a la hora de narrar el cuento mostrando mayor interés por parte de los niños y niñas generando gusto por la narración

Jueves 27 De Feb 2025

Durante la canción del perro BOBI se molesta Mia comienta a repetir cada una de las palabras que en la letra se escucha fortaleciendo así su expresión verbal, al momento de comenzar a escuchar el cuento "Un día de perros en el circo" donde al comenzar a narrar la historia Keyler interviene realizando cada uno de los sonidos onomatopeyicos lo cual dan muestra del reconocimiento de los animales que en el cuento se mencionan así como también Danna expresa de manera verbal cada uno de los animales que allí se observan llamandolos por su respectivo nombre, al momento de realizar el plegado del perro Zaid escucha de manera atenta cada una de las indicaciones dadas evidenciando un seguimiento de instrucciones donde de la misma forma se evidencia un buen agarre de pinza a la hora de hacer el plegado, Karolina por su parte pedía ayuda para realizar el plegado ya que ella se le dificulta

Reflexión pedagogica: este día como profesional me sentí a la expectativa de observar el desarrollo en sus habilidades motoras, así como la preferencia el gusto por los plegados.

Viernes 28 De Feb 2025

Al momento de llegar al aula Mia me-
entrega con agrado el sombrero ela-
borado con ayuda de mamá re-
presando de forma verbal los mate-
riales que se utilizaron, Marcela
por su parte ingresa al aula con
un sombrero loco manifestando que
se lo puso su primo a lo cual dis-
fruta de el, seguidamente se colocan
diferentes ritmos musicales es-
cuchando en Damari el gusto por
la musica asi como tambien
disfruta del baile realizando mo-
vimientos coordinados teniendo un
buen control de su cuerpo a la
hora de bailar, Danna por su
parte se integra con karolena y
comienzan a bailar al ritmo de
la musica imitando asu par
a seguir bailando, al momento
de realizar el recorrido del sombe-
ro cada uno se siente feliz de
llevar un atuendo elaborado por
mamá o por papá el cual acom-
pañan al ritmo de la musica
mostrando gusto por la musica
y el baile acompañado por su par.
Reflexion Pedagogica. Este dia como
profesoral me siento satisfecha al lo-
grar el compromiso por parte de
la familia logrando culminar con la
actividad al 100% una integracion.